

DECIZIE NR 296/23.09.2024

Privind numirea coordonatorului Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC)

Profesor **PODARU DANIELA**, director al ȘCOLII GIMNAZIALE ”SPIRU HARET” ȚĂNDĂREI, județul IALOMIȚA numit prin decizia nr. 1942/20.12.2021 emisă de Inspectoratul Școlar al Județului IALOMIȚA,

Avand in vedere:

- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea invatamntului preuniversitar nr 198/2023 cu modificarile si completarile ulterioare;
- Ordinul nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
 - Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România.
 - Art. 2 Alin. 1 din Ordinul nr. 3477/2012 privind dezvoltarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC).
 - Prevederile R.O.F.U.I.P, Ordin ME 5726/2024 cu modificarile si completarile ulterioare;

DECIDE:

Art.1. În anul școlar_ **2024-2025** calitatea de coordonator S.N.A.C. va fi deținută de doamna prof.inv.prim **NĂSTASE ADRIANA**

MEMBRI:

- **Prof. PODARU DANIELA**
- **Prof. UDREA LIZICA**
- **prof.inv.presc SAGHIN MANUELA;**
- **prof.inv.presc MIHALACHE MIOARA;**
- **prof.inv.prim VOICU MARIANA;**
- **prof. ALECU DENISA AURORA;**
- **prof.inv presc DOBRONOIU ANA MARIA**
- **prof.inv.prim TOADER LUCIANA**
- **educ. BARBU ANDRA**

ART. 2 Sarcinile coordonatorului SNAC sunt cele prevazute in normele legale in vigoare sus mentionate.

Art. 3. Prevederile prezentei decizii vor fi comunicate de către serviciul secretariat persoanelor desemnate *conform procesului –verbal al C.P. din data de 18.09.2024.*

**Director,
Prof. PODARU DANIELA**

**REGULAMENT
SNAC**

**STRATEGIA NAȚIONALĂ de
ACȚIUNE COMUNITARĂ**

ANUL ȘCOLAR 2024/2025

**REGULAMENT DE FUNCȚIONARE A STRATEGIEI
NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ
(SNAC)
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024/2025**

În baza Memorandului aprobat în anul 2004 de Primul Ministru, referitor la implementarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) și a Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România se constituie următorul regulament:

Art. 1(1) Fiecare unitate școlară care implementează SNAC numește un coordonator SNAC, prin decizia Consiliului de Administrație;

Art. 2 SNAC propune dezvoltarea activității de voluntariat, realizată de elevii școlii, părinții sau bunicii acestora;

Art. 3(1) Comisia SNAC va întocmi anual un plan de acțiune

(2) Planul de acțiune se aprobă de către conducerea Școlii .

Art. 4 La finalul anului școlar se va întocmi un raport sintetic cu activitățile SNAC derulate în școală;

Art. 5 Activitățile SNAC se desfășoară în timpul liber al voluntarilor și al beneficiarilor, inclusiv sâmbăta și duminica;

Art. 6(1) Grupele de elevi voluntari se constituie din 8-20 elevi de aceeași clasă sau clase diferite;

(2) Fiecare grupă este coordonată de un profesor voluntar;

(3) Un profesor voluntar poate coordona una sau mai multe grupe de voluntari;

Art. 7 SNAC își propune următoarele obiective:

1. Obiective generale

- a) Încurajarea implicării elevilor, ca voluntari, în acțiuni desfășurate cu persoane aflate în dificultate;
- b) Realizarea incluziunii și implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activitate ce promovează intens incluziunea socială;
- c) Includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunităților lor locale;
- d) Dezvoltarea educațională a voluntarilor;

2. Obiective specifice

- a) Inițierea de programe de Acțiune Comunitară între voluntarii din școala pe de o parte și persoanele aflate în dificultate, pe de altă parte;
- b) Organizarea unor activități incitante și interesante pentru persoanele aflate în dificultate și pentru voluntari;
- c) Stimularea și dezvoltarea abilităților persoanelor cu nevoi speciale prin activități recreative, de imaginație și terapeutice, cum ar fi: artele plastice, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitatea manuală - și prin petrecerea timpului liber cu alți copii/adulți;
- d) Încurajarea copiilor și elevilor în sensul practicării voluntariatului, prin participarea lor la proiecte de Acțiune Comunitară;

Art. 8(1) SNAC are ca beneficiari direcți copii cu dizabilități, copii cu dificultăți de învățare și adaptare școlară și socială,

copii/tineri/adulți din categorii vulnerabile și ca beneficiari indirecti voluntarii, familiile persoanelor aflate în dificultate, comunitatea, societatea;

(2) De asemenea acțiuni pot beneficia și persoanele vârstnice, bolnave etc. aflate, temporar sau definitiv, în diverse instituții sociale;

Art. 9 Ca recunoaștere a importanței sociale a activității desfășurate, voluntarilor (cadre didactice și copii/elevi) li se acordă certificate, astfel:

- a) Elevilor voluntari li se acordă certificate de voluntari, semnate de coordonatorul din unitatea de învățământ pe care o frecventează;
- b) Cadrelor didactice implicate în SNAC li se acordă certificate de profesor voluntar, respectiv coordonator SNAC pe unitatea de învățământ, semnate de inspectorul școlar general, de coordonatorul de la nivel județean și directorul școlii.